&#65533; Los datos obtenidos tras el estudio de 250 personas sugieren que existen diferencias individuales en la capacidad de la memoria que se relaciona no solo con el procesamiento de la informaci&#65533; y la memoria consciente sino con un tipo de memoria inconsciente durante el sue&#65533;. Esta capacidad potencial de memoria independiente no est&#65533;siendo analizada conr las pruebas tradicionales de inteligencia y de aptitud, seg&#65533;n Fenn. &#65533;Este es el primer paso para investigar si es o no posible la construcci&#65533; de una nueva memoria relacionada con resultados, tales como aprendizaje en el aula&#65533;, dijo y refuerza la necesidad de dormir adecuadamente, ya que una mejora en el sue&#65533; podr&#65533; mejorar la atenci&#65533; en clase. &#65533; http://universitam.com/academicos/?p=12579 http://news.msu.edu/media/documents/2011/09/7f71a5c3-a0a8-4b82-8b29-f0a02fcdcb37.pdf Fenn, K. M., & Hambrick, D. Z. (2011, September 12). Individual Differences in Working
 Memory Capacity Predict Sleep-Dependent Memory Consolidation. Journal of Experimental Psychology: General